

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор физтех-школы
прикладной математики и
информатики**

А.М. Райгородский

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Управленческий и регламентированный учет
по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	Проектирование и разработка комплексных бизнес-приложений Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра корпоративных информационных систем
курс:	4
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 60 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 30 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Программу составил: Г.А. Сорокин, phd (к.ф.-м.н.), доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры корпоративных информационных систем 10.02.2025

Аннотация

Курс "Управленческий и регламентированный учет" посвящен изучению теоретических основ и практического применения двух взаимосвязанных, но имеющих разную направленность, систем учета. Курс предоставляет студентам комплексное понимание бухгалтерского учета как инструмента управления и контроля, необходимого для успешного функционирования любого предприятия. В рамках курса рассматриваются основы регламентированного учета, включая нормы законодательства, стандарты финансовой отчетности, методы ведения первичного учета, формирование и анализ финансовой отчетности. Особое внимание уделяется практическим навыкам составления бухгалтерской отчетности и интерпретации ее показателей. Параллельно изучаются принципы и методы управленческого учета, направленные на обеспечение менеджмента необходимой информацией для принятия эффективных управленческих решений. Курс охватывает методы планирования и бюджетирования, анализ затрат и калькулирование, оценку эффективности деятельности и принятие решений на основе анализа финансово-экономической информации.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Цель дисциплины "Управленческий и регламентированный учет" – получить знания и практические навыки, необходимые для понимания и использования информации бухгалтерского учета в целях принятия эффективных управленческих решений и соблюдения законодательства. Другими словами, студент должен научиться "говорить на языке цифр" и использовать этот язык для анализа и улучшения работы организации.

Задачи дисциплины

- Понять принципы и методы ведения как регламентированного, так и управленческого учета.
- Научиться составлять первичные документы и вести учетные регистры.
- Освоить методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Научиться использовать данные учета для принятия управленческих решений.
- Понять требования законодательства в области бухгалтерского учета.
- Развить аналитические и критические навыки мышления.
- Овладеть навыками работы с программным обеспечением для бухгалтерского учета.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, намечать пути ее решения
	ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки
	ОПК-1.3 Способен определять границы применимости полученных результатов
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели
	ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- Теоретические основы регламентированного учета.
- Теоретические основы управленческого учета.
- Взаимосвязь регламентированного и управленческого учета.
- Основные экономические понятия и принципы.

уметь:

- Вести первичный учет.
- Составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Анализировать финансово-хозяйственную деятельность.
- Разрабатывать и использовать управленческую отчетность.
- Использовать данные учета для принятия управленческих решений.
- Применять информационные технологии в учете.
- Интерпретировать учетную информацию.

владеть:

- Навыками работы с учетной документацией.
- Методами анализа данных.
- Навыками работы с бухгалтерскими программами.
- Навыками коммуникации.
- Аналитическим и критическим мышлением.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Основы бухгалтерского учета и его виды	5	5		5
2	Регламентированный учет: Первичный учет и регистры	5	5		5
3	Регламентированный учет: Формирование финансовой отчетности.	5	5		5
4	Управленческий учет: Планирование и бюджетирование.	5	5		5
5	Управленческий учет: Анализ затрат и калькулирование.	5	5		5
6	Управленческий учет: Анализ эффективности и принятие управленческих решений.	5	5		5
Итого часов		30	30		30
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 7 (Осенний)

1. Основы бухгалтерского учета и его виды

Вводная часть, определяющая сущность бухгалтерского учета, его цели и задачи. Рассмотрение основных принципов бухгалтерского учета (начисления, непрерывности деятельности, осмотрительности и др.). Подробное объяснение различий между регламентированным и управленческим учетом, их взаимосвязь и области применения. Обзор нормативной базы (законодательство, стандарты). Включение практических примеров для иллюстрации основных понятий.

2. Регламентированный учет: Первичный учет и регистры

Подробное изучение первичных учетных документов (счета-фактуры, накладные, кассовые ордера и т.д.), правил их составления и оформления. Рассмотрение различных способов ведения регистров бухгалтерского учета (журналы-ордера, шахматная ведомость и т.д.). Изучение плана счетов бухгалтерского учета и принципов его применения. Практические упражнения по составлению первичной документации и ведению регистров.

3. Регламентированный учет: Формирование финансовой отчетности.

Подробное изучение состава и содержания основных форм финансовой отчетности (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств). Правила составления и представления финансовой отчетности в соответствии с действующими стандартами. Анализ показателей финансовой отчетности с точки зрения их информационной ценности для внешних пользователей. Практические задачи по составлению и анализу финансовой отчетности.

4. Управленческий учет: Планирование и бюджетирование.

Изучение методов и методик планирования деятельности предприятия, разработка бюджетов различных уровней (основной бюджет, бюджеты продаж, производства, затрат и т.д.). Рассмотрение разных видов бюджетов (статические, гибкие, операционные). Практические упражнения по составлению бюджетов и анализу отклонений от плана. Введение в концепцию стратегического планирования и его взаимосвязь с бюджетированием.

5. Управленческий учет: Анализ затрат и калькулирование.

Изучение различных методов калькулирования себестоимости продукции (позаказный, попроцессный, попередельный). Анализ затрат на производство, выявление резервов снижения себестоимости. Изучение системы управленческого учета затрат (ABC-анализ, контроллинг). Практические задачи по калькулированию себестоимости и анализу затрат.

6. Управленческий учет: Анализ эффективности и принятие управленческих решений.

Изучение методов оценки эффективности деятельности предприятия (рентабельность, ликвидность, платежеспособность). Использование данных управленческого учета для принятия решений в области производства, сбыта, инвестиций и финансов. Анализ различных показателей эффективности и их интерпретация. Практические кейсы, показывающие применение полученных знаний для решения реальных управленческих задач.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием (проектор, звуковая система).

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Управленческий и производственный учет : учебник = Management and cost accounting / К. Друри; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 1423 с. - (Зарубежный учебник). - 1000 экз. - ISBN 78-5-238-01060-1.).

1. Введение в управленческий и производственный учет [Текст] / К. Друри 3-е изд. М. : Аудит, 1994 560 с.-Друри, К.

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций.

Для контроля и коррекции знаний обучающиеся могут использовать компьютерное тестирование.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс обучения. В структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Успешное освоение дисциплины требует:

- посещения студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведения конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественной самостоятельной подготовки к практическим занятиям, активной работы на них;
- активной самостоятельной и аудиторной работы студента;
- своевременной сдачи преподавателю заданий по аудиторным видам работ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Прикладная математика и информатика
профиль подготовки:	Проектирование и разработка комплексных бизнес-приложений Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики кафедра корпоративных информационных систем
курс:	<u>4</u>
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Дифференцированный зачет

Разработчик: Г.А. Сорокин, phd (к.ф.-м.н.), доцент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, намечать пути ее решения
	ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки
	ОПК-1.3 Способен определять границы применимости полученных результатов
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели
	ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Управленческий и регламентированный учет» обучающийся должен:

знать:

- Теоретические основы регламентированного учета.
- Теоретические основы управленческого учета.
- Взаимосвязь регламентированного и управленческого учета.
- Основные экономические понятия и принципы.

уметь:

- Вести первичный учет.
- Составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Анализировать финансово-хозяйственную деятельность.
- Разрабатывать и использовать управленческую отчетность.
- Использовать данные учета для принятия управленческих решений.
- Применять информационные технологии в учете.
- Интерпретировать учетную информацию.

владеть:

- Навыками работы с учетной документацией.
- Методами анализа данных.
- Навыками работы с бухгалтерскими программами.
- Навыками коммуникации.
- Аналитическим и критическим мышлением.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. В чем заключается основное отличие между регламентированным и управленческим учетом?
2. Какие основные принципы лежат в основе регламентированного учета?
3. Перечислите основные формы финансовой отчетности, составляемые в рамках регламентированного учета.
4. Что такое план счетов бухгалтерского учета и какова его роль?
5. Какие виды первичных учетных документов вы знаете? Приведите примеры.
6. В чем заключается принцип двойной записи в бухгалтерском учете?
7. Что такое дебет и кредит счета? Как они используются в двойной записи?

8. Как осуществляется оценка активов и обязательств в регламентированном учете?
9. Какие существуют методы начисления амортизации основных средств?
10. Какова роль аудита в регламентированном учете?

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Каковы основные цели и задачи управленческого учета?
2. Что такое бюджет и какие виды бюджетов вы знаете?
3. Опишите процесс бюджетирования.
4. Какие методы анализа затрат вы знаете? В чем их отличия?
5. Что такое система ABC-анализа затрат?
6. Как рассчитывается рентабельность продаж? Что она показывает?
7. Что такое анализ безубыточности (точка безубыточности)? Как он рассчитывается?
8. Какие показатели используются для оценки ликвидности предприятия?
9. Какие методы используются для анализа эффективности инвестиционных проектов?
10. Как управленческий учет помогает в принятии управленческих решений?

Критерии оценивания

- оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
- оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
- оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, и правильное обоснование принятых решений
- оценка «хорошо (7)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «хорошо (6)» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «хорошо (5)» выставляется студенту, если он знает материал, и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет фрагментарно основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
- оценка «неудовлетворительно (1)» выставляется студенту, который не знает формулировок основных понятий дисциплины

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Дифференцированный зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного дифференцированного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося на дифференцированном зачете не должен превышать одного астрономического часа.

Во время проведения дифференцированного зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой, конспектами лекций или другими материалами.